



แบบสอบถาม

ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น และเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ตอบแบบสอบถามตรงความรู้สึกรจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด แบบตอบถามมี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ๒๐ - ๓๐ ปี

() ๓๑ - ๔๐ ปี

() ๔๑ - ๕๐ ปี

() อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

๔. บุคลากรทางการศึกษา

- () ข้าราชการครู
- () พนักงานราชการ
- () บุคลากร (อื่นๆ.....)

๕. ประสบการณ์การทำงาน

- () ๑-๑๐ ปี
- () ๑๑-๒๐ปี
- () ๒๑-๓๐ ปี
- () ๓๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ภาวะผู้นำตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียวโดย
มีความหมายดังนี้

๕ มากที่สุด	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนะอยู่ในระดับมากที่สุด
๔ มาก	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนะอยู่ในระดับมาก
๓ ปานกลาง	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง
๒ น้อย	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนะอยู่ในระดับน้อย
๑ น้อยที่สุด	หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนะอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้านทาน : ผู้รู้จักให้อภัย ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา ให้คำแนะนำปรึกษาผู้ได้บังคับบัญชา ให้การพัฒนาบุคลากร เสียสละประโยชน์ส่วนตัวต่อองค์กร มีความเอื้อเฟื้อเผื่อต่อผู้ได้บังคับบัญชา ไม่ตระหนี่สามารถกำหนดค่าตอบแทนให้บุคลากรตามผลงานที่ได้ปฏิบัติ ให้รางวัลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีผลงานดี และให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตของผู้ได้บังคับบัญชา

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านทาน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ให้อภัยเมื่อผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดพลาด					
๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักจะให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อน					
๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน จะให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต					
๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน					
๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อต่อผู้ได้บังคับบัญชา					
๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ความสำคัญต่อการกำหนดค่าตอบแทนต่อผู้ได้บังคับบัญชาตามผลงานที่ได้ปฏิบัติ					
๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้รางวัลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีผลงานดี					
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของผู้ได้บังคับบัญชา					

ด้านปิยวาจา : มีถ้อยคำสุภาพ มีวาทศิลป์ดึงดูดผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ พุดจาก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ พุดจริงใจไม่เสแสร้ง กล่าวยกย่อง ชมเชยผู้อื่น พุดให้กำลังใจผู้อื่น และกล่าววาจามีหลักการถูกกาลเทศะ

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านปิยวาจา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านกล่าววาจาสุภาพ เป็นที่ประทับใจของผู้ใต้บังคับบัญชา					
๑๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมีวาทศิลป์ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่ หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ					
๑๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักเป็นผู้ที่พุดจาก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ					
๑๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่พุดจาด้วยความจริงใจไม่มีเสแสร้ง					
๑๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักกล่าวยกย่อง และชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักพุดให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่สามารถปฏิบัติงานไม่ได้ตามเป้าหมาย					
๑๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ที่พุดจามีหลักการถูกกาลเทศะ					

ด้านอัตถจริยา : แสดงออกด้วยการช่วยเหลือผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ทุกระดับชั้น มีความเอื้อเฟื้อ ตั้งใจทำงานเพื่อส่วนรวม ให้ความสำคัญกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ชักนำผู้อื่นให้ประพฤติในสิ่งที่ดี และไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์ขององค์กร

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านอัตถจริยา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน ให้การช่วยเหลือ ทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี หรือขาดแคลนงบประมาณทางการศึกษา					
๑๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรทุกระดับชั้น					
๑๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองทุกคนด้วยความเอื้อเฟื้อ					
๒๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
๒๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านให้ความสำคัญกับการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์					
๒๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมักจะชักนำผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม					
๒๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านเป็นผู้ไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์ของโรงเรียน					

ด้านสมานัตตตา : การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลาย ไม่ถือชั้นวรรณะ วางตนเหมาะสมกับตำแหน่ง วางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ให้ความเสมอภาค และไม่เอาเปรียบผู้อื่น

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านสมานัตตตา	๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองสม่ำเสมอ เข้ากับสังคมได้					
๒๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน เป็นผู้ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลาย					
๒๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน เป็นผู้ที่ไม่ถือตัว					
๒๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน วางตนเหมาะสมกับตำแหน่งของผู้อำนวยการ					
๒๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน วางตนเป็นกลาง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือคำติชมจากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ					
๒๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน มีความเป็นธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
๓๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา					

ตอนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

๑. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านทาน : ผู้รู้จักให้อภัย ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา ให้คำแนะนำปรึกษาผู้ได้บังคับบัญชา ให้การพัฒนาบุคลากร เสียสละประโยชน์ส่วนตัวต่อองค์กร มีความเอื้อเฟื้อเผื่อต่อผู้ได้บังคับบัญชา ไม่ตระหนี่สามารถ กำหนดค่าตอบแทนให้บุคลากรตามผลงานที่ได้ปฏิบัติ ให้รางวัลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีผลงาน ดี และให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตของผู้ได้บังคับบัญชา

๒. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปิยวาจา : มีถ้อยคำสุภาพ มี วาทศิลป์ดึงดูดผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถพูดจาก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ พูดจริงใจไม่เสแสร้ง กล่าวยกย่อง ชมเชยผู้อื่น พูดให้กำลังใจผู้อื่น และกล่าววาจามีหลักการถูก กาลเทศะ

๓. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอัตถเจया : ลักษณะภาวะ ผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่แสดงออกด้วยการช่วยเหลือผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ทุกระดับชั้น มีความเอื้อเฟื้อ ตั้งใจทำงานเพื่อส่วนรวม ให้ความสำคัญกับการบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ ชักนำผู้อื่นให้ประพฤติดีในสิ่งที่ดี และไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์ขององค์กร

๔. แนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมานัตตตา : เป็นผู้มีความ สม่่าเสมอ ให้ความเสมอภาค ปฏิบัติต่อคนทั้งหลายอย่างเท่าเทียม

**** ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม****